



ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19
ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 6º ANOS A, B, C e D.

17ª SEMANA – DE 31-05 A 02-06-21 – 2º BIMESTRE

PROFESSORAS: ISABEL DELGADO, JOYCE AP. BERTANHA e GISLAINE REIS

- Olá, meninos e meninas! Espero que estejam todos bem!
- Segue a correção dos exercícios da 15ª semana.
- Nessa semana, vamos estudar os **pronomes possessivos e demonstrativos**.
- Faremos também a leitura do texto “Bullying é da Minha Conta!” (páginas 40 e 41) e os exercícios das páginas 41 e 42, números 1 a 10, da página 43, número 1 (Atividade 7) do material – Currículo em Ação volume 1 (livro azul)..
- **NÃO É PARA FAZER a Atividade 8 (Podcast e Notícia: Diálogo), página 43.**
- Qualquer dúvida estou à disposição. É só me chamar no pv.
- Favor me mandar a foto das atividades no pv até o dia **11-06-21** para anotar pontos para a nota bimestral. Não se esqueçam de colocar a qual semana se refere a foto enviada.

Bons estudos e boa semana!

CORREÇÃO DOS EXERCÍCIOS DA 15ª SEMANA

GABARITO EXERCÍCIO NÚMERO 1-

- a) Resposta pessoal. Suposição: relacionamento íntimo entre Ana Paula e um colega.
- b) Deve ter sido utilizada em alguma tecnologia digital.
- c) Resposta pessoal.
- d) Não repassar. Devemos ser responsáveis com os sentimentos do outro.
- e) Devemos analisar a veracidade dos fatos a partir das provas e considerar ainda se é realmente necessário que o divulgue.

GABARITO ATIVIDADE 3

- a) Sim, a foto retrata uma menina triste, sozinha e em estado de sofrimento.
- b) A garota sofreu constrangimentos causados por notícias falsas veiculadas na internet, no ambiente escolar.
- c) No início do texto: “Na segunda-feira de manhã”. Logo após o subtítulo, há a data da publicação do jornal, 19 de setembro de 2019.
- d) Quadro

| O QUE OCORREU? | QUEM PARTICIPOU? | QUANDO OCORREU? | ONDE OCORREU? |
|---|---|---|--|
| Ana Paula passou por avaliação psicológica | Ana Paula. | Na manhã de segunda-feira (16 de setembro). | Centro de Assistência Social. |
| Divulgação e compartilhamento de notícias falsas. | Alunos da escola. | Sem data definida. | Por meio das Redes Sociais e aplicativos de celulares. |
| Busca de soluções. | Assistência ao Adolescente. Direção da Unidade Escolar. Alunos seus pais ou responsáveis. | Na noite de ontem (18 de setembro). | Na escola. |

CORREÇÃO DOS EXERCÍCIOS SOBRE FIGURAS DE LINGUAGEM

I. Assinale a figura de linguagem presente nas orações a seguir.

1) “As mãos que dizem adeus são pássaros que vão morrendo lentamente.”

c) metonímia

2) Minha professora leu Cristiane Rocha nas férias.

d) metonímia.

3) Meu filho é uma mula, muito teimoso!

c) metáfora

4) “Nem um dos autores nacionais ou nacionalizados de oitenta pra lá faltava nas estantes do major”.

a) metonímia

5) “O essencial é achar-se as palavras que o violão pede e deseja”.

b) personificação-prosopopeia

6) “Se se queria que estivesse sério, desatava a rir...”

c) antítese

II- Indique a alternativa que **NÃO** apresenta a figura de linguagem personificação, também chamada de prosopopeia.

a) “O amor é fogo que arde...”

III- Os ratinhos da tirinha abaixo estão namorando sob a luz das estrelas. No segundo quadrinho, qual figura de linguagem empregada na fala do ratinho: “Meu amor é uma caravana de rosa vagando num deserto inefável de paixão”?

d) metáfora.

IV- Leia um trecho do poema de Camões. Qual é a figura de linguagem no verso “É um contentamento descontente”?

ANTÍTESE

Pronomes Possessivos

Os pronomes possessivos são palavras que estão ligadas às pessoas gramaticais que detêm a posse de uma coisa.

Este livro é meu!

Veja quais são os pronomes possessivos.

PRONOMES POSSESSIVOS

| | Masculino | | Feminino | |
|---|--|---|--|---|
| | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> | <i>Singular</i> | <i>Plural</i> |
|  Um possuidor | meu teu seu | meus teus seus | minha tua sua | minhas tuas suas |
|  Vários possuidores | nosso vosso seu | nostros vosso seus | noossa voossa sua | noossas voossas suas |

| Número | Pessoa | Pronomes | |
|----------|----------------|------------|-----------------------|
| | | Retos | Possessivos |
| Singular | 1 ^a | eu | meu (s), minha (s) |
| | 2 ^a | tu | teu (s), tua (s) |
| | 3 ^a | ele, ela | seu (s), sua (s) |
| Plural | 1 ^a | nós | nosso (s), no ssa (s) |
| | 2 ^a | vós | vosso (s), voossa (s) |
| | 3 ^a | eles, elas | seu (s), sua (s) |

PRONOMES DEMONSTRATIVOS

Os pronomes demonstrativos são utilizados para indicar a posição dos seres em relação a um local, tempo ou pessoa.

Exemplo:

- **Aqueles** livros da biblioteca estão todos destruídos.

“Aqueles”: pronome demonstrativo da 3^a pessoa do plural, o qual está se referindo aos livros da biblioteca.

Veja na tabela quais são os pronomes:

| PESSOAS | VARIÁVEIS | | | | INVARIÁVEIS |
|---------|-----------|---------|----------|---------|-------------|
| | MASCULINO | | FEMININO | | |
| | SINGULAR | PLURAL | SINGULAR | PLURAL | |
| 1ª | Este | Estes | Esta | Estas | Isto |
| 2ª | Esse | Esses | Essa | Essas | Isso |
| 3ª | Aquele | Aqueles | Aquela | Aquelas | Aquilo |

Usa-se os pronomes demonstrativos em relação ao espaço, a saber:

- Para quando o objeto está **perto de quem fala** (1º pessoa): este(s), esta(S).

Exemplo: “Quero **esta** geladeira, é bem melhor!” (**aqui**)

- Para quando o objeto está **perto de quem escuta** (2º pessoa): esse(s), esse(s), isso.

Exemplo: “Por favor, traz **esse** talher para mim” (**aí**)

- Para quando o objeto está **longe de ambos os falantes** (3º pessoa): aquele, aqueles, aquilo.

Exemplo: Vês **aquela** igreja no alto do monte? Foi construída no século XVII” (**lá**)



ATIVIDADES DA 17ª SEMANA

- Leitura do texto “BULLYING É DA MINHA CONTA!” das páginas 40 e 41.
- Atividade 6- números 1 ao 10- das páginas 41 e 42.
- ATIVIDADE 7 – número 1 letras a, b, c - página 43.
